ŠIAULIŲ R. NAISIŲ MOKYKLOS

VADOVO ATASKAITA

2016-02-29 Nr. SD-11
Naisiai

1. Įstaigos pristatymas.

Šiaulių r. Naisių mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises.

1.1. Adresas, rekvizitai.

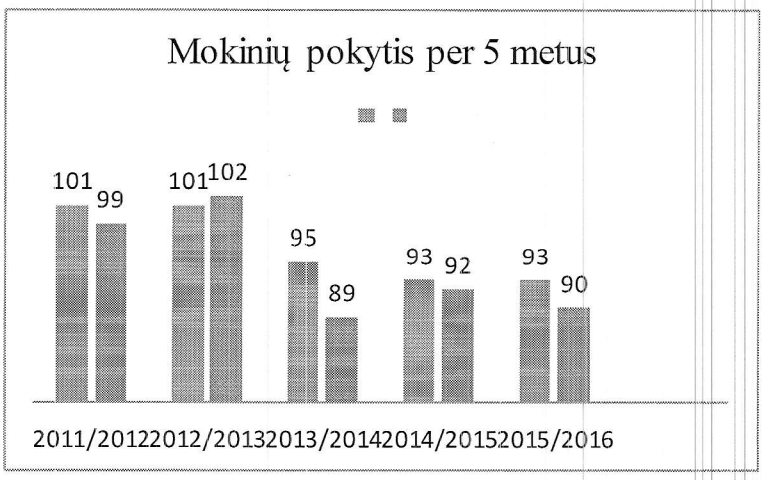
Plento g. Nr. 16, Meškuičių seniūnija, Šiaulių rajonas LT-81474, elektroninis adresas naispm@takas.lt ir naisiupm@gmail.com., internetinės svetainės adresas http://www.naisiai.siauliai.lm.lt/, telefonas: (8 41) 38 60 35; mob. Tel. nr. 8 620 91 308; 8 646 28 769. Mokyklos kodas 190076486.

1.2. Įstaigos direktorius.

Įstaigai vadovauja direktorius Vytautas Šimkus, turintis 19 metų vadybinio darbo stažą, atestuotas III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

1.3. Mokinių / ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.). Mokykloje mokosi: (diagrama)

1.3.1. 2015–2016 m. m.
2016-01-01–90 mokinių;
2015-09-01–93 mokiniai;
1.3.2. 2014–2015 m. m.
2015-01-01–92 mokiniai;
2014-09-01–93 mokiniai;
1.3.3. 2013–2014 m. m.
2014-01-01–89 mokiniai;
2013-09-01–95 mokiniai;
1.3.4. 2012–2013 m. m.
2013-01-01–102 mokiniai;
2012-09-01–101 mokinys;
1.3.5. 2011–2012 m. m.
2012-01-01–99 mokiniai;
2011-09-01–101 mokinys;



1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Mokykloje dirba – 29 darbuotojai. Iš jų – 6 administracijos darbuotojai, 14 pedagoginių ir 9 aptarnaujančio personalo.

Eil. Nr.	Pareigybė	Etatų skaičius
1.	Direktorius	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir administracijos reikalams	1 (2 darbuotojai po 0,5 etato)
4.	Sekretorius	1
5.	Specialusis pedagogas – logopedas	0,5
6.	Bibliotekininkas	0,5
7.	Mokytojas	19
8.	Vairuotojas	1

9.	Virtuvės darbuotojas	0,75
10.	Darbininkas	1(2 darbuotojai po 0,5 et.)
11.	Kiemsargis	0,5
12.	Valytojas	2
13.	Rūbininkas – budėtojas	0,75
14.	Dujinės katilinės operatorius	0,5
	Iš viso	28,5

Pagal patvirtintą Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimą „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ 2013 m. gruodžio 12. Nr. T-267, mokyklai patvirtinti 8,5 aplinkos etato, kuriuos visus išnaudoja.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Iš jų: 7 – baigė Šiaulių pedagoginį institutą, 4 – Šiaulių universitetą, po 1 – Vilniaus pedagoginį universitetą, Vilniaus pedagoginį institutą, Lietuvos kūno kultūros institutą, Klaipėdos konservatoriją, Žemaitijos kolegiją ir Panevėžio kolegiją.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas:

Eil. Nr.	Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
1.	Mokytojas	3
2.	Vyresnysis mokytojas	14
3.	Mokytojas – metodininkas	1
4.	Neatestuotas	1

1.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

2015–2016 m. m. mokykloje visų mokytojų dėstomi dalykai atitinka jų išsilavinimą arba yra prilyginami specialistams (geografijos vyr. mokytojos dėstomas dalykas darbo stažas daugiau kaip 15 metų). 3 mokytojams mokykla yra nepagrindinė darbovietė (lietuvių kalbos mokytoja, šokių būrelio vadovė ir kūno kultūros mokytojas). 2 mokytojos yra vaiko priežiūros atostogose.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

2015 m. tikslai ir uždaviniai:

2.1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

2.1.1.1. Tobulinti pamokos vadybą, bendrąsias ir profesines mokytojo kompetencijas. Reikalavimų šiuolaikinei pamokai įgyvendinimas.

Įgyvendinant šį uždavinį mokytojai teorines žinias gilino įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose (111 seminarų, vienam mokytojui tenka 5,9 seminaro). Mokyklos mokytojams buvo organizuoti 24 val. mini mokymai „Mokytojo veiklos planavimas (“Ugdymo plėtotės centras, pažymėjimas Nr. 2.1.1.2-127-01), Projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“. Siekiant nustatyti mokytojų praktinius gebėjimus buvo stebimos ir vertintos mokytojų vedamos pamokos (24 pamokos) pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus. Mokytojai vedė atviras pamokas „Kolega–kolegai“ (8 pamokos).

Mokytojai pamokose naudojo įvairesnės mokymo(si) formas (projektinis darbas, pamoka kitose edukacinėse erdvėse, pažintinė išvyka ir pan.), skatinančias mokinių aktyvų darbą pamokose.

Parengtos ir aptartos pritaikytos, individualizuotos, neformalaus ugdymo programos bei ilgalaikiai planai (aptarta metodinės tarybos posėdyje, protokolas Nr. 6, 2015-09-29). Ruošiantis pamokoms ir pamokose mokytojai naudojo įvairius informacijos šaltinius, parengė metodines mokymo priemones.

2.1.1.2. Vykdyti tiriamąją veiklą.

Mokykloje atlikti tyrimai: dėl individualios mokinio ugdymo(si) pažangos; dėl mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių paklausos ir pasiūlos 5–10 klasėse; dėl profesinių 9–10 klasių mokinių ketinimų; anketa dėl smurto ir patyčių masto mokykloje; standartizuotų testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė; dėl „Naujai atvykusių (priešmokyklinio ugdymo grupės, 1, 5 kl.) mokinių adaptacijos mokykloje“; dėl „Mokinių mokymo(si) krūvių mokykloje“; dėl „Informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese efektyvumo“; dėl mokyklos stebėsenos ir strateginio plano įgyvendinimo.

2.1.2. Tikslas. Užtikrinti saugią, palankią mokymuisi aplinką.

Uždaviniai:

2.1.2.1. Modernizuoti ugdymo bazę.

Įgyvendinant uždavinį atlikti šie darbai: renovuotas lauko aikštynas (įrengti nauji krepšinio stovai, lentos ir lankai); atliktas mokyklos patalpų einamasis remontas (mokyklinio archyvo kapitalinis sutvarkymas, grindų dangos keitimas (medinės mokyklos koridorius), lubų įrengimas technologijų kabinete, valgyklos virtuvės sienos renovacija); įrengta vėdinimo sistema sporto salėje.

Siekiant pagerinti ugdymo procesą įsigyti: 2 nauji kompiuteriai (fizikos ir anglų kalbos kabinetai); 2 skystų kristalų televizoriai (chemijos kabinete ir 1 klasėje, kurie naudojami kaip projektoriai); atnaujinta 12 kompiuterių. Mokykloje įdiegtas plačiajuostis šviesolaidinis internetas;

visoje mokyklos teritorijoje ir patalpose veikia bevielė interneto zona.

2.1.2.2. Tobulinti pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą mokiniui, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.

Buvo teikiama nuolatinė ir tikslinga pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.

Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius parengtos ir įgyvendintos individualios ir pritaikytos: lietuvių, anglų kalbų, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, istorijos dalykų programos specialiųjų poreikių mokiniams. Bendradarbiauta su specialiuoju pedagogu ir Vaiko gerovės komisija. 16-ai mokinių buvo teikiama logopedinė pagalba. Parengtos pritaikytos, individualios, neformalaus ugdymo programos bei ilgalaikiai planai.

Įgyvendintas ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo planas.

Organizuoti ir vykdyti mokykliniai projektai, renginiai (19 renginių, projektų, akcijų).

Organizuoti tradiciniai – masiniai renginiai: „Vaikų Velykėlės“ ir „Motinos dienos“ koncertas.

Gabūs mokiniai buvo ruošiami olimpiadoms, konkursams, skatinti ir apdovanoti (organizuotos 7 pirmo turo mokyklinės olimpiados (lietuvių, anglų, rusų kalbų, matematikos, geografijos, fizikos, istorijos), 6 konkursai (tarptautiniai: matematikos, kalbų kengūros 2015, respublikiniai konkursai „Žalioji palangė“, knygų skaitymo „Knygų pelėda“, edukacinis „Olimpis 2015“, nacionalinis vaikų kūrybos dailės konkursas „Viduramžių Lietuvos valdovai ir Lietuvos didieji kunigaikščiai“).

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Šiaulių rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Visuomenės sveikatos biuru, Meškuičių seniūnija, Šiaulių rajono ir miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, Radviliškio rajono Alksniupių pagrindine mokykla, Meškuičių parapijos klebonu.

Mokytojos L. Lukoševičiūtės vadovaujami mokiniai (8 mokiniai) dalyvavo 3 savaičių trukmės Daugėlaičių (Norkūnų) archeologinėje ekspedicijoje. Efektyvintas prevencinis darbas.

2.1.3. Tikslas. Didinti mokinių visuomeninį ir kultūrinį potencialą.

Uždaviniai:

2.1.3.1. Stiprinti pasididžiavimą savo mokykla bei atsakomybę už jos prestižą.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kurios priežiūrą vykdo informacinių technologijų mokytoja G. Vaitiekūnienė.

Mokyklos veikla viešinta respublikinėje spaudoje, mokyklos internetiniame tinklapyje, sienlaikraštyje „Naisiukas“, kuris platinamas Naisių kaimo bendruomenei.

2.1.3.2. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklos ir vietos bendruomene.

Siekiant efektyviau įgyvendinti šį uždavinį buvo parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais modelio aprašas“. Bendrauta ir

bendradarbiauta su rajono ir šalies mokyklomis (Šiaulių rajono Pakapės, Ginkūnų V. ir S. Zubovų, Šakynos, Bubių mokyklomis, Radviliškio rajono Alksniupių pagrindine mokykla, Šiaulių miesto Saulėtekio gimnazija) ir kitomis institucijomis.

Dalyvauta Naisių – Mažosios Lietuvos kultūros sostinės organizuojamuose renginiuose.

2.1.3.3. Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą.

Vykdant pedagoginį tėvų švietimą buvo organizuoti visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai šiomis temomis:

„Mokinių mokymosi krūviai mokykloje“;

„Baigėsi mokslo metai“;

„Integruojamųjų prevencinių programų įgyvendinimas“.

Vyko klasės tėvų susirinkimai, atvirų durų savaitė (vasario mėnesį). Kovo 10 d. tėveliai dalyvavo 5–10 kl. mokinių popietėje–viktorinoje, skirtoje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 25-mečiui paminėti. Dalyvavo susitikimuose su Šiaulių rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Naisių bendruomenės slaugytoja, vykdančia sveikatos priežiūrą mokykloje A. Remeikiene, policijos atstovais. Buvo organizuoti pokalbiai mokinių prevencijos, sveikatos tausojimo klausimais. Mokykloje veikia tėvų informavimo sistema, pagal kurią vyksta tėvų informavimas (Ugdymo planas 2015–2016 m. m. Priedas Nr. 5).

2.2. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Siekiant sudaryti geras ugdymo(si) galimybes ir sąlygas mokykla, vadovaudamasi bendraisiais ugdymo planais parengė formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, kuriose ypatingas dėmesys skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui.

Norint efektyviai panaudoti mokinio krepšelio lėšas, dalis pamokų buvo vedamos jungtinėse klasėse (kūno kultūra, dailė, tikyba, muzika, dailė ir technologijos 1–4 klasėse, 5–7 kl. anglų, lietuvių kalbų, matematikos, žmogus ir gamta, etika). Prevencinės programos buvo integruojamos į mokomuosius dalykus (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa integruota į chemijos, biologijos pamokas ir klasės vadovo veiklą 5–10 kl. ir pasaulio pažinimo pamokas 1–4 kl.). Mokant kūno kultūros 9–10 klasėse sudarytos atskiros vaikinų ir merginų grupės.

Kadangi mokykla negali pasigirti dideliu patalpų skaičiumi, įgyvendindama ugdymo planą stengiasi išnaudoti Naisių kaimo bendruomenės edukacines erdves. Mokytojai veda pamokas Baltų dievų, Baltų žolynų, inkilų, Naisių literatūros muziejuose, naudojasi Naisių bendruomenės, kultūros, sporto rūmais ir Baltų arena. Vyko į įvairias edukacines išvykas Lietuvoje ir Šiaulių krašte, dalyvavo „Naisiai – mažoji Lietuvos kultūros sostinė 2015“ organizuotuose renginiuose.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. Ugdomi 22 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai, kuriems teikiama logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba.

Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km. pavežami į mokyklą ir atgal geltonuoju mokykliniu autobusu – 40 mokinių. Mokiniai aprūpinami ugdymui(si) reikalingais vadovėliais, turi galimybę naudotis mokyklos skaitykla ir profesinio informavimo taške esančiais kompiuteriais. Mokiniams tiekiamas nemokamas ir mokamas maitinimas. Karštas maistas atvežamas iš Ginkūnų V. ir S. Zubovų mokyklos, verdama arbata, vykdomos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ programos, dalyvavo „Sveikatiados“ projekte. Mokykla sudaro geras ugdymosi galimybes gabiems mokiniams, kurie yra ruošiami dalykinėms olimpiadoms, respublikiniams ir tarptautiniams konkursams.

Eil. Nr.	Mokinio v. pavardė, (arba skaičius)	Klasė	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Užimta vieta
1.	G. Jurgaitis V. Timinskaitė K. Vaitiekūnas	8 kl. 7 kl. 9 kl.	Edukacinis internetinis biologijos konkursas „Olympis 2015“.	II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas
2.	J. Gendvilas	6 kl.	Informacinių technologijų 5–8 kl. mok.k.	III v.

3.	V. Timinskaitė D. Minkutė	7 kl. 6 kl.	Šiaulių rajono 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada.	I v. III v.
4.	L. Timinskaitė	5–7 kl	Tarptautinis projektas „Kalbų Kengūra 2015“.	Oranžinės kengūros laimėtoja
5.	3 mok.	5–10 kl.	Edukacinis internetinis anglų kalbos konkursas „Olimpis 2015“.	II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas
6.	V. Timinskaitė, R. Remeikaitė	7 kl. 9 kl.	Rusų kalbos rajoninė olimpiada „Mozaika“.	II v. III v.
7.	19 mok.	6–10 kl.	Iliustracijų ir vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	15 laureatų
8.	Vokalo studija	5–10 kl.	10-asis Šiaulių rajono mažosios dainos festivalis „Ant vaivorykštės sparnų“.	II lygis
9.	A. Karbauskytė	2 kl.	10-asis Šiaulių rajono mažosios dainos festivalis „Ant vaivorykštės sparnų“.	II lygis
10.	V. Timinskaitė	7 kl.	Šiaulių r. 5–8 kl. mok. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada.	II v.
11.	A. Karbauskytė lietuvių k., anglų k., matematika, pasaulio pažinimas) S. Buzaitė J. Gendvilas A. M. Remeikaitė R. Gedvilaitė R. Remeikaitė	2 kl. 5 kl. 6 kl. 8 kl. 9 kl. 9 kl.	Internetinis konkursas „Olimpis“ (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas).	I v. I v. II v. II v. III diplomas III diplomas III diplomas III diplomas III diplomas
12.	S. Arcišauskaitė	2 kl.	Konkursas „Gražiausias Helovino moliūgas“.	laureatė
13.	E.Urbonaitė	9 kl.	Šiaulių r. mokyklų finalinės stalo teniso varžybos.	III v.
14.	K. Kauneckaitė M. Grigalauskas	10 kl. 9 kl.	Tradicinis bėgimas „Šapnagiai–Ginkūnai“.	I v. I v.
15.	K. Kauneckaitė	9 kl.	Sporto šventė „Bubių ruduo 2015“.	I v.
16.	K. Kauneckaitė	9 kl.	Tarptautinės varžybos „Kaimynų taurė“. Meškuičiai.	III v.
17.	D. Kasperavičius M. Grigalauskas	9 kl. 9 kl.	Šaškių turnyras „Ginkūnai 2015“.	II v. III v.

2015 metais mokykloje įdiegtas plačiajuostis šviesolaidinis internetas. Mokiniai turi galimybę naudotis bevielio interneto zona. Mokykla įsigijo du stacionarius kompiuterius, du televizorius, kurie naudojami kaip projektoriai. Atnaujintos technologijų kabineto sienų ir lubų dangos.

Mokykloje vyrauja šilti mokinių, mokytojų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai. Tai nustatyta atlikus tyrimą. Mokiniai saugiai jaučiasi mokykloje, aukšta mokyklos kultūra, geras mikroklimatas.

Įgyvendinus ugdymo planą mokykla pasiekė gerų ugdymosi rezultatų. Visų mokinių pažangumas 100%. Pasiekti aukšti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 10 kl., ir standartizuotų testų – 8 klasėje.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas balais														
Laikė	4		5		6		7		8		9		10	
Sk.	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
6	-		-		3	50	2	33	1	17	-		-	

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas balais														
Laikė	4		5		6		7		8		9		10	
Sk.	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
6	2	33			2	33					1	17	1	17

Mokykloje veikia 6 neformaliojo ugdymo būreliai: vokalo studija, 1–4 kl. mišrus choras, 2 šokių būreliai, Jaunųjų policijos rėmėjų ir ornitologų būreliai. Lyginant su 2014 metais, būrelių skaičius padidėjo 2 būreliais (buvo 4). Būreliose užimta 89,5% mokinių. 1–6 klasių mokiniai 100% dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje. 1 būrelio veikla vykdoma visuomeniniais pagrindais (Valančiukų sambūris). Naisių mokyklos mokiniai turi galimybę lankyti Naisių sporto klubą, Naisių žirgyną. Nuo 2015 m. spalio 1 d. prie mokyklos dirba laisvasis karate treneris Gintaras Milinis, kurio užsiėmimus lanko 15 mokinių.

Mokykla įgyvendina valstybinę švietimo politiką, yra atvira vietos bendruomenei, sudaro mokiniams higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.

2.3. Veiklos įsivertinimas.

2015 m. atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, pasirinkti 2-os srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ rodikliai. Analizuota 2.3. tema „Mokymosi patirtys“ (2.3.1. „Mokymasis“, 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“).

Darbo grupė rengė darbo planą, numatė vertinimo šaltinius ir metodus, atliko tyrimą, teikė išvadas ir siūlymus. Tiriant šiuos rodiklius, buvo apklausiami mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, analizuojami mokyklos dokumentai.

Tiriant šiuos rodiklius, buvo apklausta (16+51+23) = 90 respondentų, iš jų 84,2% mokytojų, 91,1% mokinių, 56,1% tėvų.

Išanalizavus anketas, galima spręsti, kad 88% mokytojų teigia, jog mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla, 88% tėvų yra patenkinti, jog jų vaikas mokosi būtent šioje mokykloje, 94% mokinių, greta įprastinių pamokų mokykloje, dalyvauja ir kitokioje veikloje (įvairiuose renginiuose, šventėse, būreliuose, projektuose). Mokytojai (75%) ne tik skatina bendruomeniškumą ir pagarbų mokinių elgesį, bet ir taiko pamokose įvairius mokymo(si) metodus. 73% mokinių teigia, kad mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams. kuriems sunkiau sekasi mokytis, 67% mokinių nuomone, mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, mokydamasis jo dalyko. 94% mokinių džiaugiasi, kad mokytojai su mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. 79% tėvų teigia, kad visi mokytojai padeda, paaiškina mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, o mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais ir mokiniais. Mokytojai turėtų dažniau individualizuoti užduotis, skirtas klasėje ir namų darbams atlikti. Apklausos metu nustatyta, kad dauguma tėvų norėtų matyti geresnius savo vaikų mokymosi rezultatus, todėl jie teigia, kad pasitiki mokyklos mokytojais, kaip dalyko specialistais.

Atlikus mokinių apklausą, ar per paskutinius du mėnesius klasėje (mokykloje) iš jų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo, ar jie drausmingai elgiasi ir tada, kai nemato mokytojai, daroma išvada: 58% mokinių sutinka, kad iš jų buvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi, 48% galvoja kad jie būna nedrausmingi vieni be mokytojų. Vaikai norėtų, kad tėvai labiau būtų aktyvūs mokykloje – įsitrauktų į renginių organizavimą, vyktų į ekskursijas ir kt. Tėvų nuomone, per pastaruosius du mėnesius iš jų vaikų buvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi, jų vaikas ir pats tai darė.

2.4. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Kiekvienais kalendoriniais metais yra vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas. Naudojamasi IQES online sistemos instrumentais veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.

3. Lėšų naudojimas

3.1. Praėjusiųjų ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

2015 metų mokyklos metinis biudžetas 234303,59 €. Iš jų 162696,87 € mokinio krepšelio lėšos ir 71606,72 € aplinkos (savivaldybės) lėšos.

2016 metų mokyklos metinis biudžetas 238290,09 €. Iš jų 166133,00 € mokinio krepšelio lėšos ir 72157,09 € aplinkos (savivaldybės) lėšos.

Mokinio krepšelis:

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Lėšos €
		2015 m.
1.	Mokytojų darbo užmokestis	120149,93
2.	Socialinio draudimo įmokos	37021,04
3.	Spaudiniai, mokymo priemonės	1613,50
4.	Kitos prekės	2566,48
5.	Kvalifikacijos kėlimas	598,18
6.	Kitos paslaugos (IKT, mokinių pažintinė veikla)	747,74
7.	Socialinės išmokos (pašalpos)	
	Iš viso	162696,87

Aplinkos lėšos:

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Lėšos €
		2015 m.
1.	Darbo užmokestis	33394,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	10337,64
3.	Ryšio paslaugos	295,00
4.	Transporto išlaikymas	9084,00
5.	Kitos prekės	3303,60
6.	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	521,28
7.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis	337,78
8.	Kvalifikacijos kėlimas	100,43
9.	Komunalinės paslaugos	9556,54
10.	Kitos paslaugos	4544,00
11.	Medikamentai	4,10
12.	Spaudiniai	128,35
	Iš viso	71606,72

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

2015 metais mokykla už mokyklinio autobuso nuomą gavo 368,23 € pajamų.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

Mokykla pajamų už patalpų nuomą negauna.

3.4. Kitos gaunamos lėšos.

Mokykla gauna 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšas:

2015 metais mokykla gavo 489,54 € 2% pajamų;

2014 metais mokykla gavo 859,68 € 2% pajamų.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.

2016 metų sausio 1 d. mokykla neturėjo finansinių įsiskolinimų.

3.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Lyginant 2015 ir 2016 metų biudžetus, galima teigti, kad 2016 metais mokykla gaus daugiau savivaldybės ir „mokinio krepšelio“ lėšų, kurių turėtų užtekti įgyvendinti 2016 metų mokyklos veiklos programą.

4. Direktoriaus indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Mokyklos direktorius vadovavo mokyklos mokytojų tarybai, metodinei tarybai. Teikė mokyklos savivaldos institucijoms informacinę ir konsultacinę pagalbą. 2015 metais sudarė darbo grupes ir, koordinavo jų darbą, mokyklos metinio veiklos plano, ugdymo plano 2015–2016 m. m. rengimui, įvairių projektų įgyvendinimui.

2015 metais mokyklos vadovas nuolat rūpinosi saugios estetinės aplinkos, mokyklos kultūros puoselėjimu, siekė, kad mokykloje būtų sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas. 2015 metais atnaujintas mokyklos internetinis puslapis, informacija teikta operatyviai, su ja galėjo susipažinti mokiniai, tėvai, mokyklos bendruomenė.

Skatindami susidomėjimą mokykla bei siekdami tapti atvira vietinei bendruomenei, bendradarbiavome su socialiniais partneriais rajono mokyklomis (Šakynos, Pakapės, Bubių, Ginkūnų V. ir S. Zubovų mokyklos), profesinėmis mokyklomis (susitikimas su Kuršėnų Politechnikos mokykla, išvyka į Šiaulių profesinio rengimo centrą), Naisių kaimo biblioteka (mokinių darbų parodos), Naisių Jaunimo centru, Naisių Žemės ūkio bendrove, Naisių bendruomene, kitomis visuomeninėmis organizacijomis.

Skatino mokyklos bendruomenę dalyvauti „Naisių – mažosios Lietuvos kultūros sostinės“ organizuotose renginiuose.

Mokyklos direktorius inicijavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, analizavo tema „Mokymosi patirtys“ (2.3.1. „Mokymasis“, 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“). Gauti duomenys panaudoti mokyklos veiklos dokumentų rengime, veiklos planavime. 2015–2016 m. m. ugdymo planas buvo parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Jį parengė mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir pasiekimus, mokyklos įsivertinimo duomenis. Ugdymo plano vykdymas aptartas, Mokyklos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.

5. Apibendrinimas.

Mokykloje mokomi 92 mokiniai. Iš jų 37 mokiniai gyvena toliau negu 3 km nuo mokyklos. Jie visi pavežami mokykliniu autobusu. 36 mokiniai gauna nemokamą maitinimą.

Įgyvendindama prevencines programas, mokykla didžiuojasi, kad jau 3 metai kai mokykloje nėra mokinių, turinčių žalingų įpročių. Siekiama, kad vaikai mokykloje jaustųsi fiziškai ir psichologiškai saugūs, pasitikėtų vieni kitais, gerai sutartų tarpusavyje bei su mokytojais, dažniau bendradarbiautų, būtų linkę bendrauti.

Mokyklos vadovas nuolatos rūpinasi žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymu, vykdo jų kontrolę. Organizavo mokyklos ugdymo planų bei metinių veiklos programų rengimą.

Vadovaudamasis mokyklos strateginiu planu, 2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. ugdymo planais, mokyklos metinės veiklos programomis, siekė jų efektyvaus įgyvendinimo. Organizavo mokytojų tarybos veiksmingą darbą.

Mokytojų tarybos posėdžiuose išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų aptarimui. Analizuojama individuali mokinių ugdymo(si) pažanga, mokinių saugumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Posėdžių, susirinkimų metu mokyklos darbuotojai buvo supažindinami su naujausiais švietimo bei mokyklos dokumentais.

Rengiant planus ar kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, nuostatus, tvarkas, taisykles, mokyklos veiklos įsivertinimą, organizuojant mokyklos veiklą, direktorius inicijuoja darbo grupių veiklą, paskiria atsakingus asmenis, tariasi su mokyklos bendruomene. Sprendžia mokyklos patalpų atitikimo higienos reikalavimams klausimus ir užtikrina tinkamą ugdymosi aplinką.

Direktorius Vytautas Šimkus